

# 令和5年度 みどりこども園 自己評価

A = よくできている B = できている C = あまりできていない D = できていない

## (1) 子どもの発達援助

1. 教育・保育目標 *保育(教育)目標, について 職員研修等により周知を図る。*

①	保育士一人ひとりが「みどりこども園」の保育(教育)目標を理解している。	A	B	Ⓒ	D
②	教育要領・保育指針を踏まえた保育(教育)計画が作成されている。	A	Ⓒ	C	D
③	保育(教育)指導計画の見直しを定期的に行い、改善を図っている。	A	Ⓒ	C	D
④	各年齢の子どもの発達状況、保育活動、生活状況についての記録がある。	A	Ⓒ	C	D

## 2. 健康及び安全

①	一人ひとりの健康状態を把握し、状況に応じて臨機応変に対応しつつ、子どもへの配慮や援助ができている。	Ⓐ	B	C	D
②	乳幼児期突然死症候群・感染症等のマニュアルがあることを周知し、マニュアルに基づいた対応が行われている。	A	Ⓒ	C	D
③	アレルギー疾患を有する子や医療的ケア児等に対し、医師の指示の下、保護者と連携を図り、適切な対応を行っている。	A	Ⓒ	C	D
④	子どもの事故防止に対して園内で起こり得る危険箇所の把握ができている。	A	Ⓒ	C	D

## 3. 食事(食育)

①	乳幼児にふさわしい食生活が展開されるよう、食育についての計画や見直しが行われている。	A	Ⓒ	C	D
②	アレルギー疾患を有する子に対して調理師や保育士が共に確認をしながら提供されているか。 (個別のプレートやトレーなどで分けているか)	A	Ⓒ	C	D
③	食材が子ども達が食しやすい大きさにカットされ、色彩良く盛り付けされている。	A	Ⓒ	C	D
④	季節の食材を取り入れ、栄養バランスの良い給食を提供している。	A	Ⓒ	C	D
⑤	落ち着いた環境で、楽しく食事ができるよう工夫している。	A	Ⓒ	C	D
⑥	食事マナーを伝えると共に食物への興味や関心が持てるようにしている。	A	Ⓒ	C	D

4. 保育環境と保育内容

散歩や運動など戶外活動が少ない。

①	子どもが心地よく過ごせるよう、安全な環境設定と室内外の清掃がなされ、清潔が保たれている。(換気・照明・衛生状態)	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
②	子ども達がのびのびと活動できる場所が確保され、安全に過ごすことができる。	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
③	教育・保育の目標を達成するために、ねらい・内容を具体的に立て、保育を展開している。	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
④	子どもの気持ちを受け止め、状況に応じ適切な対応をしている。	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
⑤	「自己肯定感」を高めるための関わり(言葉掛け、対応)になっている。	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
⑥	人との関わりの中でルールを守って行動したり、自分の意思を伝えつつ相手の意見を受け入れるなど、人と関わる力を養う保育を行っている。	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
⑦	散歩や行事などを通して季節を感じる等、豊かな感性を育む保育を心掛けている。	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
⑧	生活や遊びを通して、数量や形、文字等に興味や関心を持てるように工夫している。	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
⑨	遊びや運動を通し丈夫な体作りを心掛けた「運動機能を育てる」保育をしている。	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D

(2) 子育て支援

平素の関わり(会話等)の中で保護者との関係づくりを丁寧に行う

①	家庭と連携・協力して保護者との信頼関係の基に、必要に応じて個別に育児相談を行っている。	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
②	保護者に子どもの伸びている所、頑張っている所(課題)を伝え、連携をとって保育をしている。	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
③	保護者からの相談に快く対応し、助言ができています。	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
④	保育参観や懇談会を定期的で開催し、保育や子どもの現状を伝え、共通理解を得る機会をつくっている。(保護者の要望も受け入れている)。	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
⑤	ホームページやパンフレットを作成し、積極的に外部に対して情報を発信している。	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
⑥	地域における子育てニーズを把握し、子育て支援を実施している。(園庭開放や相談、一時預かり保育など)	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D

(3) 職員間の連携と資質向上

全職員で話し合う時間がたっぷりずらい

①	保育士としての責任を自覚し、園の信用をなくす行為、発言をしない。	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
②	職場内(職員間)で連携がとれ、報告・連絡・相談ができています。	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
③	保育を良くしたり業務の効率化を図ったりするための工夫・努力・提案がなされている。	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
④	自己研鑽に励み、また研修で得た内容・成果は他の職員に伝達され、保育に生かされている。	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
⑤	職員は計画的に研修に参加している。また、研修時間を確保することができています。	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D

令和6年1月16日

大澤若葉